

Принято:

председатель управляющего совета
 _____ Нелаева Т.П.
 протокол № 3
 Управляющего совета МБДОУ «Детский
 сад № 23 “Золотой ключик”»
 от 29.03.2023 года

Утверждено:

заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 23 “Золотой ключик”»
 _____ Филимонова С.С.
 приказ № 90-ОД от 30.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
 МБДОУ «Детский сад №23 “Золотой ключик”»
 за 2022 год**

С целью определения обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, оценки эффективности деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ было проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад №23 “Золотой ключик”».

Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 “Золотой ключик”»

Официальное сокращенное название: МБДОУ «Детский сад №23 “Золотой ключик”»

Юридический адрес: 162390, Россия, Вологодская область, г. В.Устюг, ул. Копылова, д. 186

Адрес электронной почты severchern@mail.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет» <http://d05147.edu35.ru/>

Номер контактного телефона 8 (81738) 4-62-32

Заведующий МБДОУ - Филимонова Светлана Савватиевна

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе-

Биричевская Наталья Вячеславовна

Учредитель - Великоустюгский муниципальный округ

Тип учреждения - дошкольная образовательная организация

Категория – первая

Организационно-правовая форма учреждения - бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность № 8574, серия 35ЛО1 от 25 марта 2015 года

**Показатели деятельности
 МБДОУ «Детский сад № 23 "Золотой ключик"»,
 подлежащей самообследованию**

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	нет

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,9 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 73 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 67 %
1.8.2	Первая	1 человека /7 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека /33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 +1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/131 человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0 кв.м. Всего здание – 1177 кв.м, а площадь групповых ячеек с залом – 850 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая справка

1. Сведения о системе управления в МБДОУ

Организационная структура управления МБДОУ - линейно-функциональная. Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального района и уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, попечительский совет.

Порядок выборов органов коллегиального управления и их компетенция определяются локальными актами МБДОУ.

В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в учреждении создан и действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Совет родителей является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников учреждения как участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, назначаемый и освобождаемый учредителем.

2. Оценка имеющихся условий при реализации образовательной программы МБДОУ

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №23 “Золотой ключик”» проводился Федеральный мониторинг качества образования (МКДО), в результате которого зафиксирована внутренняя самооценка - 3.31. балла, внешняя экспертная оценка - 3.35., что соответствует базовому уровню качества образования в РФ.

ФГОС ДО определяет требования к условиям реализации основной образовательной программы (далее – Программы):

1. психолого-педагогическим,

- 2.кадровым,
- 3.материально-техническим,
- 4.финансовым,
- 5.требованиям к развивающей предметно-пространственной среде.

В целом все необходимые условия для реализации ФГОС ДО в МБДОУ созданы.

2.1.Психолого-педагогическое обеспечение:

Для успешной реализации Программы в МБДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

2. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

3. Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Образовательный процесс в МБДОУ включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3-4 часа в день.

Дети имеют возможность посещать **занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам** различной направленности в соответствии со своими интересами:

1) Физкультурно-спортивной направленности:

- «Здоровей-ка» (цель: укрепление здоровья детей при помощи нетрадиционного оборудования (мячей фитбол, массажных мячей су-джок и др.).

2) Социально-гуманитарной направленности:

- «Читай-ка» (цель: обучение чтению);

- «Учим английский язык» (цель: формирование интереса к изучению иностранного языка, правильного звукопроизношения, изучение лексики).

3) Технической направленности:

- «Учимся думать» (цель: развитие внимания, памяти, мышления посредством развивающих игр, формирование элементарных математических представлений);

- «Занимательная математика с абакусами» (цель: развитие в детях интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счета на абакусе.)

4) Художественной направленности:

- «Волшебный завиток» (цель: эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга как художественного способа конструирования из бумаги)

4. Осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

5. Взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании.

6. Дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

7. Детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия.

8. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Под руководством представителей родительской общественности в МБДОУ активно работают органы общественного управления.

Взаимодействие с семьями воспитанников

является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Семейным кодексом», договором с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования педагогический коллектив МБДОУ уделяет большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В целях привлечения родителей к образовательному процессу и повышению авторитета детского сада разработана система интерактивного взаимодействия с родителями, в структуру которой входят:

<i>Функция</i>	<i>Формы работы</i>
1. Ознакомление родителей с содержанием образовательного процесса	- информация о деятельности МБДОУ на сайте; - открытые мероприятия с детьми для родителей, видеозапись занятий, прогулок, игр; - тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей); - стенды «Успехи детей», «Наша жизнь»; - портфолио группы; - активное взаимодействие в группах в социальной сети «в Контакте».
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей	- организация библиотечки для родителей; - тематические консультации, семинары; - общее и групповые родительские собрания; - традиционные средства наглядной педагогической информации; - мастер-класс, тренинги (проводит психолог)
3. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность	- организация детско-родительских проектов; - участие в экскурсиях, поездках на природу, праздниках; - клуб выходного дня; - помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках (помощь в оформлении групп, в благоустройстве территории МБДОУ, в оформлении пособий для детей, помощь в наполнении мини-музеев, коллекций для детей в групповых комнатах); - проведение родителями бесед и мастер-классов на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях); - участие в работе родительского комитета и Совета родителей; - обмен информацией через социальную сеть «ВКонтакте»; - совместные мероприятия с детьми; - организация традиционных ежегодных мероприятий: фестиваля семейного театрального творчества «Звездопад талантов», фестиваля семейного творчества «Кулинарный калейдоскоп», смотра-конкурса «Семья года» - участие в конкурсах с детьми; - представление коллекций увлечений; - участие в акциях; - участие в создании портфолио ребенка.
4. Помощь	- посещение семей;

отдельным семьям в воспитании	- педагогические ситуации; - анкетирование; - коробка «вопросов-ответов»
5. Участие родителей в работе коллегиальных органов управления МБДОУ	- организация взаимодействия с родительским комитетом групп; - активная деятельность Совета родителей МБДОУ; Управляющего и Попечительского советов МБДОУ

По результатам МКДО (21.10.2022) средний балл удовлетворенности родителей образовательной деятельностью по областям качества составил 4.7. балла из 5 возможных.

Используемые программы

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, включающая Рабочую программу воспитания МБДОУ, адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР и адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра.

Наименование комплексных и парциальных образовательных программ, реализуемых в МБДОУ	Обоснование выбора программ
Комплексные программы, реализуемые в МБДОУ	
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. (2016 год)	По данной программе ведется работа по основным образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
Парциальные программы художественно-эстетического развития	
И.А.Лыкова «Цветные ладошки», 2009	В программе ярко прослеживается связь с познавательным и речевым развитием детей в рамках приоритетного направления в работе МБДОУ.
И.А.Лыкова. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду», 2017	Программа предлагает комплексный вариант реализации задач познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста на основе принципа культуросообразности.
А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»	Дополняет раздел музыкально-ритмические движения, обеспечивая социальный заказ родителей на совершенствование двигательного опыта детей.
Т.Сауко, А.Буренина «Топ-хлоп, малыши». Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет.	Дополняет раздел «Музыкальное воспитание» для детей раннего возраста
Адаптированные основные общеобразовательные программы	
Адаптированная основная	Организация группы для детей с тяжелыми нарушениями

общеобразовательная программа дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	речи на базе МБДОУ
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра	Поступление в МБДОУ ребенка с расстройствами аутистического спектра

Используемые технологии

В МБДОУ используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Виды используемых образовательных технологий	Название	Количество педагогов, использующих технологию
1.	Личностно-ориентированные	Портфолио дошкольника	12 педагогов
		Индивидуальные образовательные траектории	Все педагоги
2.	Игровые технологии	В.Воскобовича, Б.Никитина, Д.Кюизенера, З. Дьенеша	12 педагогов
3.	ТРИЗ	Технологии развития речи детей, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ Авторы: Н.Н.Хоменко, Т.А.Сидорчук	6 человек
4.	ИКТ	Использование мультимедийных презентаций, интерактивных видеороликов в работе с детьми, в создании авторских игр	Все педагоги
5.	Технологии проектной деятельности	Детско-взрослые проекты различной направленности в соответствии с программой «Детство»	Все педагоги
6.	Технологии проблемного обучения	Детское экспериментирование (А.И.Савенкова)	12 педагогов
7.	Здоровьесберегающие технологии	- дыхательная гимнастика по Стрельниковой А.Н. и Бутейко К.П.; - «Ритмическая гимнастика» (А.И.Буренина)	13 педагогов

С сентября 2023 года в детском саду функционирует группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которой созданы все условия для данной категории детей.

С сентября 2020 года детский сад является муниципальной опорной

методической площадкой по теме «Реализация ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО с целью максимального развития личности ребенка в рамках образовательной области «Речевое развитие» в рамках проекта «Использование развивающих педагогических технологий в речевом развитии дошкольников». В рамках инновационной деятельности педагоги реализуют эффективные педагогические технологии, направленные на речевое развитие дошкольников.

№	Направление	Через какие программы и технологии реализуется
1.	Овладение речью как средством общения и культуры	Л. Шипицына «Азбука общения» А.Г.Арушанова «Развитие диалогического общения»
2.	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и обогащение активного словаря (для развития связной речи)	- Технологии развития речи детей, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ и РТВ (Авторы: Г.С. Альтшуллер Н.Н.Хоменко, Т.А.Сидорчук); - ТРИЗ при обучении детей составлению загадок (автор Нестеренко А. А.); - ТРИЗ при обучении детей составлению рассказов по сюжетной картине (автор: Т.А.Ткаченко); - сторителлинг для развития речевого творчества при составлении рассказов (автор Д.Армстронг)
3.	развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	- методика Журовой Л.Е., Дуровой Н.В. «Обучение грамоте в детском саду»; - Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез; - технология логоритмики на основе учебно-методического пособия Ю.О. Филатовой «Логоритмика: технология развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи»; - методика Н.А.Зайцева по обучению чтению «Кубики Зайцева»
4.	знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формировать предпосылок читательской грамотности	- Технология продуктивного чтения О.Чиндиловой - «Звучащая картинка» (авторы Т. Холодова, О. Брагина); - «Сторисек» (автор Нейл Гриффитс); - Технология критического мышления (авторы Ч. Темпл, К. Мередит, Д. Стилл); - технология проектной деятельности в соответствии с требованиями программы «Детство»; - мнемотехника (авторы: В.К.Воробьева, Т.А.Ткаченко, В.П.Глухов, Т.В.Большева)
5.	создание условий для коррекции речевых нарушений для детей с ТНР	Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет С.- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2021 г.

В июне 2022 года на базе МБДОУ функционировал лагерь с дневным пребыванием и дневным сном для выпускников детских садов города и района. Лагерь соответствовал всем требованиям к летнему оздоровительному отдыху детей.

2.2. Кадровое обеспечение:

В 2022 году образовательное учреждение было полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогический состав сотрудников, работающих с детьми, насчитывал 15 педагогов, из них:

- воспитатели - 12 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек,
- учитель-логопед – 1 человек,
- тьютор – 1 человек,
- инструктор по физической культуре -1 человек (внутренний совместитель),
- учитель-дефектолог – 1 человек (внешний совместитель),
- педагог-психолог – 1 человек (внешний совместитель)

В 2022 году были **аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 человека:**

Банина Н.Н – воспитатель, Автомонова. О.Н. – инструктор по физической культуре

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общения;
- в организации образовательной деятельности по реализации ООП МБДОУ;
- в осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников;
- в методическом обеспечении образовательного процесса;
- в овладении информационно-коммуникационными и другими видами развивающих педагогических технологий.

Курсовая подготовка сотрудников и профессиональная переподготовка:

№	ФИО	Должность	Образовательная программа	Вид и № документа	Дата выдачи и количество часов
Учебно-методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт»					
1.	Биричевская Наталья Вячеславовна	Заместитель заведующего по ВМР	Пожминимум	Удостоверение №66	22.01.22
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»					
2.	Костина Ольга Вячеславовна	воспитатель	Программа «Логопедия» с присвоением квалификации «учитель-логопед»	Диплом о профессиональной переподготовке 352417677570 №9907	9.12.2022
КПК в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»					
3.	Глотова Ирина Николаевна	воспитатель	«Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ»	Удостоверение 352409287351 №1347	31.05.2022 24 часа

Презентация инновационного и актуального педагогического опыта

В течение 2022 года педагоги были активными участниками городских мероприятий по повышению профессиональной компетентности (участие в МО, единые методические дни, посещение семинаров, научно-практических конференций).

Диссеминация передового педагогического опыта педагогов МБДОУ проходила на мероприятиях различного уровня:

Трансляция опыта

№	Мероприятие (форма, тема, дата, место)	Участники (ФИО, должность)	Результат (форма участия)
Федеральный и межрегиональный уровень			
1.	Областной конкурс «Педагогический триумф» (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», январь 2022 года)	Шитикова Т.Н. - воспитатель	Выступление из опыта работы на тему: «Развитие речевой активности дошкольников посредством реализации технологии сторителлинга»
2.	Межмуниципальное МО воспитателей групп раннего возраста (АОУ ВО ДПО «ВИРО» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в городе Великом Устюге, 16 марта 2022 года)	Автамонова О.Н. - воспитатель	Представление практического опыта применения технологии «Звучащие картинки» в развитии активной речи малышей.
3.	Межрегиональные XVI Булдаковские (педагогические) чтения «Национальный проект «Образование»: от теории к практике»	Сергачева А.А. – музыкальный руководитель	Выступление из опыта работы на тему: «Развитие речи дошкольников посредством реализации технологии театрализованных игр М.И.Родиной «Кукляндия»»
		Ширяева Ю.А. - воспитатель	Выступление из опыта работы на тему: Развивающее пособие «Моя Родина» как эффективное средство патриотического воспитания дошкольников»
4.	Межрегиональные заочные Педагогические чтения «Дошкольное образование: Взгляд современного педагога» (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 14-25 ноября 2022 г.)	Латкина Н.А. - воспитатель	Трансляция опыта на тему: «Ментальная арифметика как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников».
		Биричевская Н.В. – заместитель заведующего по ВМР Банина Н.Н. - воспитатель	Трансляция опыта на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников в историко-культурной и природной среде родного края»
5.	Областной вебинар «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 29 ноября 2022 г.)	Шитикова Т.Н. - воспитатель	Трансляция опыта на тему: «Развитие речевой активности дошкольников посредством реализации технологии сторителлинга»

Муниципальный уровень			
6.	Методическое объединение воспитателей по познавательному развитию (февраль 2022 года, Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Латкина Н.А. - воспитатель	Презентация опыта работы «Ментальная арифметика как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников»
7.	Методическое объединение воспитателей по речевому развитию (24 марта 2022 года, Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Банина Н.Н. - воспитатель	Выступление на тему «Формирование читательской грамотности у дошкольников»
		Латкина Н.А. - воспитатель	Выступление из опыта работы на тему: «Использование технологии «Сторисек» в процессе знакомства дошкольников с книжной культурой и детской литературой»
		Шитикова Т.Н. - воспитатель	Выступление из опыта работы на тему: «Применение технологии проектной деятельности при знакомстве с художественной литературой на примере творческого проекта «Чудеса в Дедморозовке (по произведению А.Усачева «Все про Дедморозовку»)
8.	Методическое объединение воспитателей по речевому развитию (29 марта 2022 года, МБДОУ «Детский сад №23 “Золотой ключик”», Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Сергачева А.А. – музыкальный руководитель	Показ интерактивного мероприятия «Театральный микс» в средней группе с использованием технологии М.И.Родиной «Кукляндия»
		Костина О.В. - воспитатель	
		Самсонова И.Б. - воспитатель	Показ непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе «Вологодские писатели и поэты – детям» с использованием технологии продуктивного чтения О.Чиндиловой и технологии критического мышления.
		Сергачева А.А. – музыкальный руководитель	Показ театрализованной постановки в подготовительной группе «Муха-цокотуха» по технологии М.И. Родиной «Кукляндия»
		Казакова Л.В. - воспитатель	

Профессиональные конкурсы

№	Мероприятие (форма, тема, дата, место)	Участники (ФИО, должность)	Результат (форма участия)
Федеральный и межрегиональный уровень			
1.	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (февраль 2022 года АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»)	Биричевская Н.В. – заместитель заведующего по ВМР Банина Н.Н. – воспитатель Самсонова И.Б. – воспитатель	Диплом призера
2.	VI межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ» (май 2022 года, БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»)	Сергачева А.А. – музыкальный руководитель Глотова И.Н. – воспитатель Самсонова И.Б., Банина Н.Н. Елфимова Е.А.	2 место 1 место Сертификат участника
3.	Региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи (в рамках областной акции «Я – гражданин Российской Федерации») (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», февраль-май 2022 г.)	Сергачева А.А. – музыкальный руководитель Елфимова Е.А. – Латкина Н.А., Банина Н.Н. – воспитатели	Диплом участника
4.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», октябрь 2022 г.)	Шитикова Т.Н. – воспитатель	Сертификат участника
5.	Всероссийский творческий конкурс поздравлений ко Дню рождения Деда Мороза «Дедушка, с днем рождения!» (ноябрь 2022 года, Департамент	Сергачева А.А. – музыкальный руководитель	Диплом лауреата 1 степени

	культуры и туризма Вологодской области, Центр культуры и туризма «Фестивали России»)		
6.	VII межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», декабрь 2022 г.)	Латкина Н.А. - воспитатели Автамонова О.Н.- воспитатель	Диплом победителя Диплом участника
7.	Региональный этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (сентябрь 2022 года АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»)	Глотова И.Н. - воспитатель	Сертификат участника
8.	III межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие (декабрь 2022 года, БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж)	Шитикова Т.Н. – воспитатель Банина Н.Н., Самсонова И.Б. - воспитатели	Диплом за 1 место Сертификат участника
9.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (декабрь 2022 года, Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века, СМИ)	Банина Н.Н. - воспитатель	Диплом победителя 3 степени
10.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании» (декабрь 2022 года, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»)	Костина О.В., Глотова И.Н. Банина Н.Н., Самсонова И.Б., Автамонова О.Н. Шитикова Т.Н. Казакова Л.В., Сергачева А.А.	Диплом победителя Диплом призера Сертификат лауреата конкурса
Муниципальный уровень			

1.	Муниципальный конкурс на лучшую интерактивную мультимедийную игру для детей старшего дошкольного возраста на ФЭМП (март 2022 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Елфимова Е.А. – воспитатель Марденгская А.А. - воспитатель	II место Диплом участника
2.	Муниципальный конкурс методических разработок по ознакомлению дошкольников с художественной литературой с использованием развивающих технологий (март 2022 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Шитикова Т.Н. воспитатель	I место
3.	Муниципальный конкурс на лучшую интерактивную мультимедийную игру для детей старшего дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений (март 2022 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Елфимова Е.А – воспитатель Марденгская А.А. - воспитатель	2 место Диплом участника
5.	Муниципальный конкурс методических разработок по ознакомлению дошкольников с художественной литературой с использованием развивающих технологий (март 2022 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Шитикова Т.Н. - воспитатель	1 место
6.	Муниципальный конкурс «Лучшая авторская музыкально – дидактическая игра с использованием нетрадиционного оборудования» (май 2022 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Сергачева А.А. – музыкальный руководитель	2 место

7.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (май 2022 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Автамонова О.Н. – инструктор по физической культуре	1 место
8.	Районный смотр-конкурс деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления «Горизонты лета» в 2022 году (август 2022 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Биричевская Н.В. – начальник летнего оздоровительного лагеря Банина Н.Н., Автамонова О.Н.- воспитатели летнего оздоровительного лагеря	Диплом 3 степени
9.	Муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка дошкольного возраста в технологии лепбук «Семья и семейные традиции» (октябрь 2022 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Латкина Н.А., Елфимова Е.А. - воспитатели	Сертификаты участников
10.	Муниципальный этап областного конкурса «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» (ноябрь 2022 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Глотова И.Н. – воспитатель Банина Н.Н., Шитикова Т.Н. - воспитатели	Диплом призера Сертификаты участников
11.	Муниципальный конкурс на лучшее пособие для обучения детей дошкольного возраста на занятиях продуктивной деятельностью (ноябрь 2022 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Глотова И.Н. – воспитатель	3 место
12.	Муниципальный конкурс на лучшее пособие, направленное на создание эмоционального благополучия в группе раннего возраста (ноябрь 2022 г., управление образования)	Марденгская А.А. - воспитатель	Сертификат за участие

	администрации Великоустюгского муниципального района)		
--	---	--	--

Вовлечение детей в акции, конкурсы, выставки

1	Муниципальный конкурс стихов и прозы «Читают дети обо всем на свете» (январь 2022г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Казакова Л.В., Шитикова Т.Н. Латкина Н.А., Елфимова Е.А.	1 место 3 место
2	Областной конкурс «Птичья столовая» (февраль 2022 года, Центр развития ребенка «Гармония», город Вологда)	Банина Н.Н., Самсонова И.Б.	Гран-при Диплом 1 степени
3.	Районный фотоконкурс «Для меня всегда герой – это папа мой» (февраль 2022, общественная организация «Великоустюгский районный совет женщин»)	Банина Н.Н., Самсонова И.Б.	Победитель в номинации «Фотоколлаж»
4	Областной конкурс «Лети, лети, лепесток!», посвященный 125-летию со дня рождения В.П.Катаева (февраль 2022 года, Центр развития ребенка «Гармония», город Вологда)	Банина Н.Н., Самсонова И.Б.	Диплом 2 степени
5.	Районный конкурс творческих работ «Тайны космоса» (март 2022г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Шитикова Т.Н., Казакова Л.В. Суворова И.Н., Автамонова О.Н.	1 место 2 место 3 место
6.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» (март 2022г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Шитикова Т.Н., Казакова Л.В.	2 место 3 место
7.	Районный конкурс фотографий «Зимние забавы» (март 2022г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Банина Н.Н., Самсонова И.Б.	3 место
8.	Межмуниципальный творческий конкурс «Я -	Шитикова Т.Н., Казакова Л.В. Латкина Н.А., Елфимова Е.А.	2 место 2 место

	гражданин России!» (март 2022г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)		
9	Муниципальный конкурс комплексов ритмической гимнастики (март 2022г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Автамонова О.Н., Сергачева А.А.	3 место
10	Муниципальный этап областного конкурса «Лес в творчестве юных» (март 2022г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Шитикова Т.Н., Казакова Л.В.	1 место, 2 место
11	Районный конкурс творческих работ «Осень моими глазами» (сентябрь 2022г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Банина Н.Н., Самсонова И.Б. Шитикова Т.Н., Казакова Л.В.	1 место 2 место, 3 место
12	Районный конкурс плакатов «Спортсменом мечтаю стать» (сентябрь 2022г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Банина Н.Н., Самсонова И.Б. Суворова И.Н.Автамонова ОН	2 место 3 место
13	Районный конкурс по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов «Энергомарафон» в рамках Всероссийского фестиваля ВМЕСТЕЯРЧЕ (сентябрь 2022г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Банина Н.Н., Самсонова И.Б.	Сертификат за участие
14	Районный конкурс «Экология глазами детей» (сентябрь 2022г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Суворова И.Н.Автамонова ОН Шитикова Т.Н., Казакова Л.В. Латкина Н.А., Елфимова Е.А.	Дипломы 1 степени Диплом 3 степени
15	Межрегиональный фестиваль самодеятельных кукольных театров «Кукольный мир в	Сергачева А.А. – музыкальный руководитель, Латкина Н.А., Елфимова Е.А.-	Диплом за 2 место

	гостях у Деда Мороза» (ноябрь 2022г., управление культуры, спорта и молодежной политики администрации Великоустюгского муниципального района)	воспитатели	
16	Неделя технического творчества (ноябрь 2022 , АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»)	Все группы	Сертификат за активное участие
17	Районный конкурс чтецов «Край родной, навек любимый!» (ноябрь 2022, управление образования администрации Великоустюгского муниципального района , МБОУ ДО «ЦДО»)	Казакова Л.В., Шитикова Т.Н., Самсонова И.Б., Банина Н.Н. Латкина Н.А., Елфимова Е.А.,	1 место Сертификаты участников
18	Районная выставка-конкурс «Сувениры Деду Морозу» (ноябрь 2022, МБОУ ДО «ЦДО»)	Латкина Н.А., Елфимова Е.А.,	1 место
19	Районный конкурс-выставка фотографий «Мама милая моя» (ноябрь 2022, управление образования администрации Великоустюгского муниципального района)	Казакова Л.В., Шитикова Т.Н. Марденгская А.А., Суковаткина А.А. Латкина Н.А., Елфимова Е.А.,	Сертификаты участников
20.	Межрегиональный конкурс «Солдаты родины моей» (центр развития ребенка город Вологда, декабрь 2022)	Латкина Н.А. , Елфимова Е.А. – воспитатели Сергачева А.А. – музыкальный руководитель	Диплом II степени

2.3.Финансовое обеспечение:

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных (муниципальный бюджет, областной бюджет) и внебюджетных средств. Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ реализуется в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Из муниципального бюджета оплачиваются расходы на заработную плату обслуживающего персонала, на содержание имущества, коммунальные услуги, услуги связи.

Из областного бюджета оплачиваются расходы на заработную плату педагогических работников, на образовательную деятельность и обеспечение безопасности.

Внебюджетные средства составляют поступления родительской платы, добровольных пожертвований, от оказания платных образовательных услуг.

На основании Постановления администрации Великоустюгского муниципального района № 45 от 14.01.2021 г. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, взимаемой с родителей (законных представителей) детей, посещающих муниципальные образовательные организации Великоустюгского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования» размер родительской платы в группах 12-часового пребывания детей – 2300 (две тысячи триста рублей) в месяц

(8% от этой суммы идут на прочие нужды по присмотру и уходу за детьми).

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" один из родителей имеет право на получение компенсации части родительской платы (на первого ребенка -20%, на второго -50%, на третьего и последующих -70%).

Отчет о расходовании финансовых ресурсов за календарный год размещается на сайте МБДОУ.

2.4. Материально-техническое обеспечение:

Состояние и содержание территории, здания и помещений учреждения соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников, требованиям антитеррористической защищенности. Помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, медицинский кабинет оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиН. В 2022 г была приобретена кухонная посуда из нержавеющей стали, цельнометаллические столы (3 штуки), умягчитель для воды. Дети обеспечены полноценным сбалансированным пятиразовым питанием: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID-19 и других вирусных заболеваний.

Группы и кабинеты специалистов также оснащены всем необходимым оборудованием.

Дополнительные помещения в МБДОУ:

- музыкально-спортивный зал площадью 66 кв.м. Он предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений театрализованных представлений, а также для проведения физкультурно-оздоровительной работы (гимнастики, физкультурных занятий, спортивных соревнований и развлечений). Музыкально-спортивный зал оснащен всем необходимым:

- материалами и оборудованием для музыкального воспитания детей (пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD, мультимедиа проектор, занавес, ширма, фланелеграф передвижной, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия по музыкальному воспитанию)

- материалами и оборудованием для физического воспитания детей.

На территории МБДОУ оборудованы:

- комплексная спортивная площадка со стационарным физкультурным инвентарем (турники, место для упражнений в равновесии, метании, лазании);

- беговая дорожка, яма для прыжков;

- площадки для игр в волейбол, баскетбол, футбол, городки;

- для игр используется выносной спортивный инвентарь: мячи, городки, велосипед, самокат, бадминтон;

- площадки для игры в «классики»;

- площадка для изучения правил дорожного движения;

- в зимний период прокладывается лыжня;

- сюжетные игровые постройки;

- цветник составляет - 676 кв. м.

Приобретен спортивный комплекс на прогулочный участок группы №5 для детей с ТНР.

В МБДОУ имеются необходимые технические средства и оргтехника для работы, создан сайт, группа МБДОУ в ВКонтакте, имеется электронная почта, помогающие обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации, повысить

эффективность образовательной деятельности с воспитанниками, осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Имеющиеся технические средства и оргтехника:

- мультимедийный проектор, который используется в работе с детьми всех возрастных групп,
- 4 компьютера (все имеют выход в Интернет),
- 5 принтеров,
- 3 ноутбука,
- 3 ксерокса,
- 3 сканера,
- 6 магнитофонов (в каждой возрастной группе),
- 5 телевизоров;
- 1 ламинатор;
- интерактивные игры и пособия (в каждой возрастной группе).

Программно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Выводы: материально-техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 23 “Золотой ключик”» максимально обеспечивает достижение целей реализации основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО и направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Имеющиеся резервы: обновление оборудования на прогулочных участках детского сада, совершенствование интерактивного оборудования.

2.5. Развивающая предметно-пространственная среда

Внутренний мониторинг РППС МБДОУ, проведенный в соответствии с приказом №53-ОД от 28.02.2022 года показал, что средний балл качества организации РППС составляет **4.6. балла**, что соответствует требованиям ФГОС ДО (в 2021 году - 4.5. балла, что соответствовало требованиям ФГОС ДО)

Перспективы:

- продолжать обогащение центров развития детей в группах в соответствии с реализуемыми программами и интересами детей;
- продолжать обогащение центров развития детей интерактивным оборудованием;
- продолжать наполнение среды оборудованием, обеспечивающим трансформируемость пространства, отвечающим условиям полифункциональности.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №23 “Золотой ключик”» созданы все необходимые условия для успешной реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного воспитания.