

Принято:
 председатель управляющего совета
 Шарыпова С.Ю.
 протокол № 3
 Управляющего совета МБДОУ «Детский
 сад № 23 “Золотой ключик”»
 от 16.04.2025 года

Утверждено:
 заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 23 “Золотой ключик”»
 Филимонова С.С.
 приказ № 83-ОД от 31.03.2025 г.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 23 “Золотой ключик”» за 2024 год

С целью определения обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, оценки эффективности деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ было проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 “Золотой ключик”».

Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 “Золотой ключик”»

Официальное сокращенное название: МБДОУ «Детский сад №23 “Золотой ключик”»

Юридический адрес: 162390, Россия, Вологодская область, г. В.Устюг, ул. Копылова, д. 186

Адрес электронной почты: severchern@mail.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://ds-zolotoj-klyuchik-velikij-ustyug-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес официальной группы МБДОУ ВКонтакте: <https://vk.com/club198748291>

Номер контактного телефона: 8 (81738) 4-62-32

Заведующий МБДОУ - Филимонова Светлана Савватиевна

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Биричевская Наталья Вячеславовна

Учредитель - Великоустюгский муниципальный округ

Тип учреждения - дошкольная образовательная организация

Категория - первая

Организационно-правовая форма учреждения - бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность № 8574, серия 35ЛО1 от 25 марта 2015 года

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 “Золотой ключик”», подлежащей самообследованию

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 132 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 132 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- | нет |

Управление образования
 Входящий № 670
 18.04.2025

| | | |
|-------|---|---------------------|
| | педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 102 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 132 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 132 человека/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 10 человек 8 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 28,9 д/дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/ 31 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 31 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/ 69% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 69% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек / 81 % |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек/ 69 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека /13 % |

| | | |
|--------|--|-------------------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека / 13 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек /44% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека /13 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека /19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16 человек/132 человек 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|--|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,0 кв.м. Всего здание – 1177 кв.м, а площадь групповых ячеек с залом – 850 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 55,3 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Аналитическая справка

1. Сведения о системе управления в МБДОУ

Организационная структура управления МБДОУ - линейно-функциональная. Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального района и уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, попечительский совет.

Порядок выборов органов коллегиального управления и их компетенция определяются локальными актами МБДОУ.

В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в учреждении создан и действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Совет родителей является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников учреждения как участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, назначаемый и освобождаемый учредителем.

2. Оценка имеющихся условий при реализации образовательной программы МБДОУ

ФГОС ДО и ФОП ДО определяют требования к условиям реализации основной образовательной программы ДОО (далее – Программы):

1. психолого-педагогическим,
2. кадровым,
3. материально-техническим,
4. финансовым,
5. требованиям к развивающей предметно-пространственной среде.

В целом все необходимые условия для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в МБДОУ созданы.

2.1. Психолого-педагогическое обеспечение:

Для успешной реализации Программы в МБДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

2. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

3. Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Образовательный процесс в МБДОУ включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3-4 часа в день.

Дети имеют возможность посещать **занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам** различной направленности в соответствии со своими интересами:

1) Физкультурно-спортивной направленности:

- «Здоровей-ка» (цель: укрепление здоровья детей при помощи нетрадиционного оборудования: мячей фитбол, массажных мячей су-джок и др.).

2) Социально-гуманитарной направленности:

- «Читай-ка» (цель: обучение чтению);

- «Учим английский язык» (цель: формирование интереса к изучению иностранного языка, правильного звукопроизношения, изучение лексики)

- «Познавай-ка» (цель: развитие познавательной активности и формирование представлений об окружающем мире детей 4-5 лет, развитие психических процессов);

- «Я учусь владеть собой» (цель: развитие эмоционально-личностной сферы детей).

3) Художественной направленности:

- «Волшебный завиток» (цель: эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга как художественного способа конструирования из бумаги);

- «Затейливая ниточка» (цель: формирование у детей умений и навыков в технике изонити, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения).

4. Осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

5. Взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании.

6. Дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

7. Детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия.

8. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Под руководством представителей родительской общественности в МБДОУ активно работают органы общественного управления.

Взаимодействие с семьями воспитанников

является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Семейным кодексом», договором с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования педагогический коллектив МБДОУ уделяет большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В целях привлечения родителей к образовательному процессу и повышению авторитета детского сада разработана система интерактивного взаимодействия с родителями, в структуру которой входят:

| Функция | Формы работы |
|---|---|
| 1. Ознакомление родителей с содержанием образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> - информация о деятельности МБДОУ на сайте, в социальных сетях (ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми); - открытые мероприятия с детьми для родителей, видеозапись занятий, прогулок, игр; - тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей); - стенды «Успехи детей», «Наша жизнь»; - портфолио группы; - активное взаимодействие в группах в социальной сети «в Контакте». |
| 2. Психолого-педагогическое просвещение родителей | <ul style="list-style-type: none"> - организация библиотечки для родителей; - тематические консультации, семинары; - общее и групповые родительские собрания; - традиционные средства наглядной педагогической информации; - мастер-класс, тренинги (проводит психолог); |
| 3. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - организация детско-родительских проектов; - участие в экскурсиях, поездках на природу, праздниках; - клуб выходного дня; - помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках (помощь в оформлении групп, в благоустройстве территории МБДОУ, в оформлении пособий для детей, помощь в наполнении мини-музеев, коллекций для детей в групповых комнатах); - проведение родителями бесед и мастер-классов для детей на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях); - участие в работе родительского комитета и Совета родителей; - обмен информацией через социальную сеть «ВКонтакте»; - совместные мероприятия с детьми; - организация традиционных ежегодных мероприятий: фестиваля семейного театрального творчества «Звездопад талантов», фестиваля семейного творчества «Кулинарный калейдоскоп», смотра-конкурса «Семья года» - участие в конкурсах с детьми; - представление коллекций увлечений; - участие в акциях; - участие в создании портфолио ребенка. |
| 4. диагностико-аналитическая функция | <ul style="list-style-type: none"> - посещение семей; - педагогические ситуации; - анкетирование; - коробка «вопросов-ответов» |
| 5. Участие родителей в работе коллегиальных органов управления МБДОУ | <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия с родительским комитетом групп; - активная деятельность Совета родителей МБДОУ; Управляющего и Попечительского советов МБДОУ |

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса (приказ №77–од от 19.03.2025). 94% родителей оценивают деятельность образовательного учреждения (в 5-ти балльной системе) на 5 баллов, 6% родителей - на 4 балла.

Используемые программы

В МБДОУ реализуется Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №23 “Золотой ключик”» (далее – Программа) разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Также в МБДОУ реализуются: Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра (РАС).

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год утвержденного Министерством просвещения 30.08.2024 года.

Используемые технологии

В МБДОУ используются следующие развивающие педагогические технологии:

| № п/п | Виды используемых образовательных технологий | Название | Количество педагогов, использующих технологию |
|--------------|---|--|--|
| 1. | Личностно-ориентированные | Портфолио дошкольника | 16 педагогов |
| 2. | Игровые технологии | В.Воскобовича, Б.Никитина, Д.Кюизенера, З. Дьенеша | 16 педагогов |
| 3. | ТРИЗ | Технологии развития речи детей, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ Авторы: Н.Н.Хоменко, Т.А.Сидорчук | 8 человек |
| 4. | ИКТ | Использование мультимедийных презентаций, интерактивных видеороликов в работе с детьми, в создании авторских игр | Все педагоги |
| 5. | Технологии проектной деятельности | Детско-взрослые проекты различной направленности | Все педагоги |
| 6. | Технологии проблемного обучения | Детское экспериментирование (А.И.Савенкова) | 12 педагогов |
| 7. | Здоровьесберегающие технологии | - дыхательная гимнастика по Стрельниковой А.Н. и Бутейко К.П.; | 13 педагогов |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | - «Ритмическая гимнастика» (А.И.Буренина) | |
|--|--|--|--|

С сентября 2022 года в детском саду функционирует группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которой созданы все условия для данной категории детей.

С сентября 2020 года детский сад является муниципальной опорной методической площадкой по теме «Реализация ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО с целью максимального развития личности ребенка в рамках образовательной области «Речевое развитие» в рамках проекта «Использование развивающих педагогических технологий в речевом развитии дошкольников».

В рамках инновационной деятельности педагоги реализуют эффективные педагогические технологии, направленные на речевое развитие дошкольников:

| № | Направление | Через какие программы и технологии реализуется |
|----|--|---|
| 1. | Овладение речью как средством общения и культуры | Л. Шипицына «Азбука общения» А.Г.Арушанова «Развитие диалогического общения» |
| 2. | Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и обогащение активного словаря (для развития связной речи) | - Технологии развития речи детей, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ и РТВ (Авторы: Г.С. Альтшуллер Н.Н.Хоменко, Т.А.Сидорчук); - ТРИЗ при обучении детей составлению загадок (автор Нестеренко А. А.); - ТРИЗ при обучении детей составлению рассказов по сюжетной картине (автор: Т.А.Ткаченко); - сторителлинг для развития речевого творчества при составлении рассказов (автор Д.Армстронг) |
| 3. | развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте | - методика Журовой Л.Е., Дуровой Н.В. «Обучение грамоте в детском саду»; - Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез; - технология логоритмики на основе учебно-методического пособия Ю.О. Филатовой «Логоритмика: технология развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи»; - методика Н.А.Зайцева по обучению чтению «Кубики Зайцева» |
| 4. | знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формировать предпосылок читательской грамотности | - Технология продуктивного чтения О.Чиндиловой - «Звучащая картинка» (авторы Т. Холодова, О. Брагина); - «Сторисек» (автор Нейл Гриффитс); - Технология критического мышления (авторы Ч. Темпл, К. Мередит, Д. Стилл); - технология проектной деятельности; - мнемотехника (авторы: В.К.Воробьева, Т.А.Ткаченко, В.П.Глухов, Т.В.Большева) |
| 5. | создание условий для коррекции речевых нарушений для детей с ТНР | Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет С.- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2021 г. |

2.2. Кадровое обеспечение:

В 2024 году образовательное учреждение было полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогический состав сотрудников, работающих с детьми, насчитывал 16 педагогов, из них: воспитатели - 12 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, тьютор – 1 человек, инструктор по физической культуре -1 человек (внутренний совместитель), учитель-дефектолог – 1 человек (внутренний совместитель), педагог-психолог – 1 человек

В 2024 году на высшую квалификационную категорию было аттестовано 3 человека (воспитатели: Латкина Н.А., Шитикова Т.Н., Казакова Л.В.)

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и культурных практик;
- в организации образовательной деятельности по реализации ОП МБДОУ;
- в организации воспитательных мероприятий;
- в осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников;
- в методическом обеспечении образовательного процесса;
- в овладении информационно-коммуникационными и другими видами развивающих педагогических технологий.

Курсовая подготовка сотрудников и профессиональная переподготовка:

| № | ФИО | Должность | Образовательная программа | Вид и № документа | Дата и количество часов |
|---|-----------------------------------|--------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» | | | | | |
| 1 | Филимонова Светлана Савватиевна | заведующий | «Управление дошкольной образовательной организацией» | Удостоверение 353103795215 №3386 | 01.10.2024 42 часа |
| 2 | Казакова Лариса Валерьевна | воспитатель | «Использование технических и программных средств в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций с учетом тенденции развития цифровой образовательной среды» | Удостоверение 353103793397 №1571 | 19.04.2024 42 часа |
| 3 | Суковаткина Алена Александровна | воспитатель | «Использование технических и программных средств в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций с учетом тенденции развития цифровой образовательной среды» | Удостоверение 353103793414 №1588 | 19.04.2024 42 часа |
| 4 | Сосновская Анастасия Владимировна | Учитель-дефектолог | «Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» | Удостоверение 353103795064 №3235 | 30.09.2024 42 часа |
| 5 | Сергачева Алена | Музыкальны | «Музыкальное развитие в | Удостоверение | 18.10.2024 |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---|------------------------|
| | Андреевна | й руководитель | дошкольной образовательной организации» | 353103795619 №3790 | 42 часа |
| 6 | Автамонова Ольга Николаевна | Инструктор по физ. культуре | «Инклюзивное образование в ДОО» | Удостоверение 353104597844 №95636 | 03.12.2024 56 часов |
| 7 | Банина Наталья Николаевна | воспитатель | «Инклюзивное образование в ДОО» | Удостоверение 353104597848 №95640 | 03.12.2024 56 часов |
| 8 | Сосновская Анастасия Владимировна | дефектолог | «Инклюзивное образование в ДОО» | Удостоверение 353104597906 №95698 | 03.12.2024 56 часов |
| КПК в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» | | | | | |
| 9 | Костина Ольга Вячеславовна | воспитатель | «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» | Удостоверение 350400017109 №1484 | 07.03.2024 16 часов |
| 10 | Латкина Наталья Александровна | воспитатель | «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» | Удостоверение 3524173246210 №1460 | 24.10.2023 16 часов |
| Профессиональная переподготовка ООО «Учитель-инфо» | | | | | |
| 11 | Лушникова Дарья Александровна | педагог- психолог | Программа профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога | Диплом о присвоении квалификации «Учитель- дефектолог» (профиль: ранний и дошкольный возраст) | 23.09.2024 |
| КПК БУ ВО «Областной центр ПМСП» | | | | | |
| 12. | Лушникова Дарья Александровна | педагог- психолог | «Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях» | Удостоверение 35939 №954 | 13.05.2024 |

Презентация инновационного и актуального педагогического опыта

В течение 2024 года педагоги были активными участниками городских мероприятий по повышению профессиональной компетентности (участие в МО, КПК, посещение семинаров, научно-практических конференций).

Диссеминация передового педагогического опыта педагогов МБДОУ проходила на мероприятиях различного уровня:

| № | Мероприятие (форма, тема, дата, место) | Участники (ФИО, должность) | Результат (форма участия) |
|--|---|----------------------------------|---|
| Федеральный и межрегиональный уровень | | | |
| 1. | Межрегиональные XVIII Булдаковские педагогические чтения «Актуальные вопросы и современные аспекты педагогической практики» (12 апреля 2024 года, БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж») | Шитикова Т.Н. - воспитатель | Мастер-класс «Использование технологии «Скрайбинг» для обогащения словаря детей старшего возраста при составлении описательных рассказов по картине» |
| | | Батакова В.В.- воспитатель | Выступление из опыта работы на тему: «Песочная терапия как средство снятия эмоционального напряжения детей раннего возраста в период адаптации» |
| | | Угловская С.Н. - воспитатель | Мастер-класс «Использование многофункционального дидактического пособия «Круги Луллия» для развития речи дошкольников (технология ТРИЗ)» |
| 2 | КПК по дополнительной профессиональной программе «Трудовое воспитание дошкольников в условиях современного образования» (октябрь 2024 года, ВИРО, АОУ ВО ДПО «ЦНППМ педагогических работников») | Латкина Н.А. | Трансляция опыта на тему: «Технологии и формы организации трудовой деятельности дошкольников» |
| 3 | Экспериментариум «Научно-образовательная среда ДОО» в рамках научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» (Вологодский институт развития образования, ноябрь 2024) | Шитикова Т.Н. - воспитатель | Мастер-класс «Использование технологии скрайбинг для обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста при составлении описательных рассказов по картине» |
| | | Глотова И.Н. | Мастер-класс «Использование QR-технологий в образовательном процессе ДОО» (заочное участие) |
| Муниципальный уровень | | | |
| 4 | Методическое объединение воспитателей по познавательному развитию дошкольников (февраль | Банина Н.Н.- воспитатель | Выступление из опыта работы «Использование социокультурного потенциала |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | 2024 года, АОУ ВО ДПО «ЦНППМ педагогических работников город Великий Устюг) | | родного края для ознакомления дошкольников с социальной действительностью» |
| | | Глотова И.Н. - воспитатель | Выступление из опыта работы «Использование интерактивных методов при ознакомлении дошкольников с символикой России» |
| 5. | Методическое объединение воспитателей по речевому развитию дошкольников (март 2024 года, АОУ ВО ДПО «ЦНППМ педагогических работников» город Великий Устюг) | Банина Н.Н. - воспитатель | Выступление на тему: «Формирование словаря детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП ДО» |
| | | Шитикова Т.Н. - воспитатель | Мастер-класс для педагогов «Использование технологии скрайбинг для обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста при составлении описательных рассказов по картине» |
| | | Жигалова М.А. - логопед | Выступление на тему: «Обогащение активного словаря детей дошкольного возраста посредством интеллектуальных карт» |
| 6. | Методическое объединение воспитателей по речевому развитию дошкольников на базе МБДОУ (март 2024 года, МБДОУ «Детский сад №23 “Золотой ключик”», Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Суворова И.Н. - воспитатель | Показ занятия по развитию речи в средней группе по обучению детей составлению описательного рассказа по одежде |
| | | Казакова Л.В. - воспитатель | Показ занятия в подготовительной группе по обучению детей составлению описательного рассказа по картине с использованием технологии ТРИЗ |
| | | Сергачева А.А. музыкальный руководитель Костина О.В. - воспитатель | Показ мероприятия по музыкально-театрализованной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с использованием технологии М.И.Родиной «Бусоград» |
| | | Автамонова О.Н., Латкина Н.А. - воспитатели | Выставка дидактических игр на обогащение активного словаря дошкольников |
| 7. | Методическое объединение инструкторов по физической культуре (сентябрь 2024 года, АОУ ВО ДПО «ЦНППМ педагогических работников город Великий Устюг) | Автамонова О.Н. - инструктор по физической культуре | Выступление из опыта работы «Организация взаимодействия детского сада и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий |

| | | | |
|----|---|-----------------------------|---|
| | | | в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» |
| 8. | Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на базе МБДОУ (декабрь 2024 года, МБДОУ «Детский сад №23 “Золотой ключик”», Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Батакова В.В. - воспитатель | Показ игры-занятия на основе дидактических игр по образовательной области «Познавательное развитие» с детьми раннего возраста. |
| | | Шитикова Т.Н. - воспитатель | Показ игры-занятия для детей раннего возраста на основе дидактических игр по образовательной области «Познавательное развитие» с дидактическим световым столом |

Профессиональные конкурсы

| № | Мероприятие (форма, тема, дата, место) | Участники (ФИО, должность) | Результат (форма участия) |
|--|--|---|---|
| Федеральный и межрегиональный уровень | | | |
| 1. | VII межрегиональный конкурсе на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ» (май 2024 года, БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж) | Глотова И.Н. Латкина Н.А Казакова Л.В. - воспитатели. | 1 место в номинации «Познавательное развитие» 1 место в номинации «Познавательное развитие» 1 место в номинации «Речевое развитие» |
| 2. | Областной конкурс «Всё начинается с семьи» номинация «Методическая копилка» (май 2024 года, АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей») | Угловская С.Н. - воспитатель | Диплом победителя |
| 3. | V межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие в номинации «Родительское собрание» (декабрь 2024, БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж) | Шитикова Т.Н. – воспитатель Банина Н.Н. – воспитатель Сергачева А.А. – муз.руководитель | 3 место Сертификаты участника |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Муниципальный конкурс на лучший видеоролик «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (январь 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Автамонова О.Н. – инструктор по физической культуре | 1 место |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 2. | Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственными праздниками и общественно значимыми событиями» (февраль 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Глотова И.Н. – воспитатель Суковаткина А.А. - воспитатель | 1 место Сертификат участника |
| 3. | Муниципальный конкурс «Дидактическое пособие, направленное на формирование словаря детей дошкольного возраста» (март 2024, Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Угловская С.Н. - воспитатель | 2 место |
| 4. | Муниципальный конкурс «Лучший конспект по профилактике артикуляторно-акустической дисграфии у дошкольников» (май 2024, Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Жигалова М.А. – учитель-логопед | 1 место |
| 5. | Муниципальный конкурс «Методическая разработка воспитательного мероприятия с детьми по социально-коммуникативному развитию, посвященного Году семьи» (ноябрь 2024, Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Банина Н.Н. - воспитатель | 2 место |
| 6. | Муниципальный конкурс «Дидактическая игра для развития познавательных процессов у детей раннего возраста» (декабрь 2024, Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Суковаткина А.А. - воспитатель | Диплом за участие |
| 7. | Муниципальный этап областного конкурса за образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» (ноябрь 2024, Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Банина Н.Н. - воспитатель | Диплом за участие |
| 8. | Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (декабрь 2024, Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Глотова И.Н. - воспитатель | 3 место |

Вовлечение детей в акции, конкурсы, выставки

| | | | |
|---|---|------------------------------|----------------|
| 1 | Муниципальный конкурс «Вот! Новый поворот!» (Госавтоинспекция Великоустюгского муниципального округа, март 2024 года) | Шитикова Т.Н., Казакова Л.В. | 3 место |
|---|---|------------------------------|----------------|

| | | | |
|----|--|---|--|
| 2 | IV муниципальный конкурс стихов и прозы «Вологодские писатели - детям» (февраль 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Шитикова Т.Н., Казакова Л.В. | 3 место |
| 3 | VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!» (БУ ВО «Областной центр ППМСП», февраль-март 2024 года) | Глотова И.Н., Костина О.В. | 1 место |
| 4 | Муниципальный конкурс рисунков «Волшебная вода» (март 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Суковаткина А.А., Марденгская А.А. | 1 место |
| 5. | Муниципальный этап XVII областного фестиваля детских экологических театров «Экология начинается с меня» (апрель 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Сергачева А.А., Шитикова Т.Н., Казакова Л.В. | Диплом 2 степени |
| 6 | Муниципальный конкурс творческих работ «Тайны космоса» (март 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Шитикова Т.Н., Казакова Л.В., Глотова И.Н., Костина О.В., Угловская С.Н., Самсонова И.Б., Банина Н.Н. | Дипломы победителей |
| 7 | Областной конкурс «Всё начинается с семьи» (АОУ ДО Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей», май 2024 года) | Глотова И.Н., Костина О.В. | Диплом победителя |
| 8 | Муниципальный конкурс поделок «Боевая техника времен Великой Отечественной войны» (март 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Суковаткина А.А. Самсонова И.Б., Банина Н.Н. Суворова И.Н., Автамонова О.Н. | 1 место 2 место 2 место |
| 9 | Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» (март 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Самсонова И.Б., Банина Н.Н. | Сертификат участника |
| 10 | Районная спартакиада среди детей дошкольных образовательных организаций Великоустюгского муниципального округа (апрель 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Автамонова О.Н – инструктор по физической культуре, Шитикова Т.Н., Казакова Л.В. - воспитатели | 3 место |
| 11 | Муниципальный конкурс комплексов ритмической гимнастики среди дошкольных образовательных организаций Великоустюгского муниципального округа (май 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Автамонова О.Н – инструктор по физической культуре, Сергачева А.А. – музыкальный руководитель | 2 место |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 12 | Муниципальный конкурс аппликаций «Моя Родина – Россия» (сентябрь 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Угловская С.Н., Суковаткина А.А. - воспитатели Самсонова И.Б., Банина Н.Н. - воспитатели | 1 место 3 место |
| 13 | Муниципальный конкурс поделок из подручного материала «Мой друг – робот» (сентябрь 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Костина О.В., Глотова И.Н. Автамонова О.Н, Суворова И.Н. - воспитатели | 1 место 3 место |
| 14 | Муниципальный конкурс фотографий «Осень моими глазами» (сентябрь 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Самсонова И.Б., Банина Н.Н. - воспитатели | 1 место |
| 15 | Муниципальный конкурс видеороликов «Утренняя зарядка» (сентябрь 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Автамонова О.Н. – инструктор по физической культуре Сергачева А.А. – муз.рук. Банина Н.Н., Самсонова И.Б. - воспитатели | 1 место 2 место |
| 16 | Муниципальный фотоконкурс «Дедушка и бабушка – лучшие друзья» (сентябрь 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Самсонова И.Б., Банина Н.Н. Шитикова Т.Н., Казакова Л.В. Костина О.В., Глотова И.Н. - воспитатели | 1 место 3 место |
| 17 | Всероссийский конкурс музыкального, хореографического и театрального искусства «Зима в Великом Устюге» (декабрь 2024 года, управление культуры, спорта и молодежной политики администрации Великоустюгского муниципального округа) | Сергачева А.А. – муз.рук. Автамонова О.Н., Суворова И.Н. - воспитатели | Диплом лауреата 3 степени |
| 18 | Муниципальный конкурс творческих работ «Уши, лапы и хвосты» (декабрь 2024 г., управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа) | Сосновская А.В. – учитель-дефектолог Костина О.В., Глотова И.Н. - воспитатели | 2 место 3 место |

2.3. Финансовое обеспечение:

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных (муниципальный бюджет, областной бюджет) и внебюджетных средств. Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ реализуется в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Из муниципального бюджета оплачиваются расходы на заработную плату обслуживающего персонала, на содержание имущества, коммунальные услуги, услуги связи.

Из областного бюджета оплачиваются расходы на заработную плату педагогических работников, на образовательную деятельность и обеспечение комплексной безопасности.

Внебюджетные средства составляют поступления родительской платы, добровольных

пожертвований, от оказания платных образовательных услуг.

На основании Постановления администрации Великоустюгского муниципального округа № 4245 от 24.12.2024 г. «О внесении изменений в постановление администрации Великоустюгского муниципального округа от 14.03.2023г. № 584 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, взимаемой с родителей (законных представителей) детей, посещающих муниципальные образовательные организации Великоустюгского муниципального округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования» размер родительской платы в группах 12-часового пребывания детей – 2938,00 (две тысячи девятьсот тридцать восемь рублей) в месяц (не более 10% от этой суммы идут на прочие нужды по присмотру и уходу за детьми).

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" один из родителей имеет право на получение компенсации части родительской платы (на первого ребенка -20%, на второго -50%, на третьего и последующих -70%).

Отчет о расходовании финансовых ресурсов за календарный год размещается на сайте МБДОУ.

2.4. Материально-техническое обеспечение:

МБДОУ построен по типовому проекту в 1988 году. Двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Имеется 6 групповых помещений, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет специалистов, медицинский кабинет, пищеблок. Территория огорожена, благоустроена, каждая группа имеет свою прогулочную площадку. Состояние и содержание территории, здания и помещений учреждения соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников, требованиям антитеррористической защищенности.

Помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, медицинский кабинет оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиН. Дети обеспечены полноценным сбалансированным пятиразовым питанием: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения вирусных заболеваний.

Группы и кабинеты специалистов также оснащены всем необходимым оборудованием. В 2024 году приобретено 14 детских столов в группу № 5, 6 детских столов в группу № 6, детские стулья в группы № 2, 3, 5 в количестве 74 штуки, стеллажи для игрушек группы № 1, 3, 6, детские кровати в группу № 6 -24 шт., трехъярусные кровати -10 штук в группу № 5, детские диванчики в раздевалки – 6 шт.

Дополнительные помещения в МБДОУ:

- музыкально-спортивный зал площадью 66 кв.м. Он предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений театрализованных представлений, а также для проведения физкультурно-оздоровительной работы (гимнастики, физкультурных занятий, спортивных соревнований и развлечений). Музыкально-спортивный зал оснащен всем необходимым:

- материалами и оборудованием для музыкального воспитания детей (пианино, музыкальный центр, проектор, экран с электроприводом и пультом дистанционного управления, занавес, ширма, фланелеграф передвижной, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия по музыкальному воспитанию).

- материалами и оборудованием для физического воспитания детей.

В 2024 году приобрели шкаф-купе для хранения материалов и оборудования по музыкальному и физическому развитию, шведскую стенку для обучения детей лазанию.

На территории МБДОУ оборудованы:

- комплексная спортивная площадка со стационарным физкультурным инвентарем (турники, место для упражнений в равновесии, метании, лазании);
- беговая дорожка, яма для прыжков;
- площадки для игр в волейбол, баскетбол, футбол, городки;
- для игр используется выносной спортивный инвентарь: мячи, городки, велосипед, самокат, бадминтон;
- площадки для игры в «классики»;
- площадка для изучения правил дорожного движения;
- в зимний период прокладывается лыжня;
- сюжетные игровые постройки;
- стационарные спортивные комплексы на прогулочных участках;
- цветник составляет - 676 кв. м.

В 2024 году приобретен спортивный комплекс и песочница на прогулочный участок группы №1, игровая беседка и стол со скамейками на прогулочный участок группы компенсирующей направленности, обновлены объекты ландшафтного дизайна.

В МБДОУ имеются необходимые технические средства и оргтехника для работы, создан сайт, группа МБДОУ в вКонтакте, имеется электронная почта, помогающие обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации, повысить эффективность образовательной деятельности с воспитанниками, осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Имеющиеся технические средства и оргтехника:

- 2 мультимедийных проектора,
- 4 компьютера (все имеют выход в Интернет),
- 5 МФУ (принтер, сканер, ксерокс)
- 3 ноутбука,
- 3 принтера,
- 6 магнитофонов (в каждой возрастной группе),
- 5 телевизоров;
- 3 ламинатора;
- интерактивные игры и пособия (в каждой возрастной группе);

Приобретена интерактивная панель в подготовительную группу.

Программно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения ФОП ДО и ФГОС ДО.

Выводы: материально-техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 23 “Золотой ключик”» максимально обеспечивает достижение целей реализации ФОП ДО и ФГОС ДО и направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Имеющиеся резервы:

- обновление оборудования на прогулочных участках детского сада.

2.5. Развивающая предметно-пространственная среда

Внутренний мониторинг РППС МБДОУ (приказ №51а – ОД от 10.02.2025 года) показал, что средний балл качества организации РППС составляет **4.7 балла**, что соответствует требованиям ФГОС ДО (в 2023 году - 4.6 балла, что соответствовало требованиям ФГОС ДО)

Перспективы:

- пополнение РППС в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Министерства просвещения РФ от 2022 года.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 23 “Золотой ключик”» созданы все необходимые условия для успешной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.